

Journée d'étude : Bilinguisme(s) : de la famille à l'école – 26 novembre 2025

Bibliographie sélective de documents disponibles à l'INSPE ou en ligne

- Abdelilah-Bauer, B. (2012). *Guide à l'usage des parents d'enfants bilingues*. La Découverte. [en ligne](#)
- Abdelilah-Bauer, B. (2015). *Le défi des enfants bilingues : Grandir et vivre en parlant plusieurs langues* ([3e édition revue et augmentée]). la Découverte. [Batignolles et Molitor 404.2 ABD](#) et [en ligne](#)
- Adam, C. (2014). Élaboration d'une recherche en sociolinguistique sur les représentations parentales et leurs influences : Le cas du bilinguisme scolaire breton-français du jeune enfant. *La Bretagne Linguistique*, 18, 33-55. [en ligne](#)
- al-Naboulsi, D., & Vilette, B. (2021). Relations entre bilinguisme, performances scolaires et fonctions exécutives chez des enfants libanais de 8-10 ans. *Enfance*, 73(4), 391-411. [Batignolles](#) et [en ligne](#)
- Auger, N. (2018). Bilinguisme chez le jeune enfant en famille et à l'école : Quels enjeux pour la réussite à l'école ? *Devenir*, 30(1), 57-66. [en ligne](#)
- Azaoui, B., & Torterat, F. (avec Bangou, F., & Rivière, V.). (2024). *La petite enfance au prisme du divers : Plurilinguisme et multimodalité en crèche et à l'école maternelle*. PUG. [Batignolles 371.97 AZA](#) et [en ligne](#)
- Bergès-Bounes, M., Forget, J.-M., Calmettes-Jean, S., Ferron, C., & Rey, C. (2015). *Vivre le multilinguisme : Difficulté ou richesse pour l'enfant ?* Érès. [Batignolles et Molitor 404.2 VIV](#)
- Bijeljać-Babic, R. (2017). *L'enfant bilingue : De la petite enfance à l'école*. Odile Jacob. [Batignolles et Molitor 404.2 BIJ](#) . [en ligne](#)
- Bijeljac-Babic, R., & Auger, N. (2025). *Synthèse de la recherche et recommandations* (40 p.). CSEN. [en ligne](#)
- Bleichner, Y. (2013). Expérimentation portant sur l'« Étude d'un milieu naturel au Cycle 2 » dans une classe paritaire bilingue et dans une classe monolingue. *Cahiers du plurilinguisme européen*, 5. [en ligne](#)
- Bohler, S. (2024). Le bilinguisme, antidote au déclin cognitif. *Cerveau & Psycho*, 165(5), 10-10. [en ligne](#)
- Carol, R. (2013). La construction de savoirs mathématiques et linguistiques dans une classe de CP bilingue. *Cahiers du plurilinguisme européen*, 5. [en ligne](#)
- Cavalli, M. (2013). Politiques linguistiques et représentations sociales. Récit de recherche. *Cahiers du plurilinguisme européen*, 5. [en ligne](#)
- *Ce qui fait obstacle au multilinguisme*. (2023, juillet 17). *Courrier international*. [en ligne](#)



- Comblain, A. (2023). *Bilinguisme et apprentissage précoce des langues : Entre idées reçues et fausses croyances*. Presses universitaires de Liège. [Molitor D 410 COM](#)
- Durizot Jno-Baptiste, P. (2015). *Bilinguisme créole-français en milieu scolaire guadeloupéen : Récit d'une expérience*. Éditions l'Harmattan. [en ligne](#)
- Geiger-Jaillet, A. (2005). *Le bilinguisme pour grandir : Naître bilingue ou le devenir par l'école*. [Batignolles 404.2 GEI et Molitor 371.97 GEI](#)
- Genesee Fred. (2021). *Dual language development & disorders : A handbook on bilingualism and second language learning / by Johanne Paradis, Fred Genesee, and Martha B. Crago* (3rd edition). Paul H. Brookes Publishing Co. [Salpetrière P 123 PAR](#)
- *Grandir dans le bilinguisme est-il vraiment un avantage ?* (2025, septembre 18). Courrier international. [en ligne](#)
- Hagège Claude. (2005). *L'enfant aux deux langues*. Odile Jacob. [Batignolles 402 HAG](#)
- Huck, D. (2013). Espaces scolaires et plurilinguismes. *Cahiers du plurilinguisme européen*, 5. [en ligne](#)
- Jaumont, F. (2023). *Conversations sur le bilinguisme*. Tbr Books. [Molitor 371.97 JAU](#)
- Jaumont Fabrice. (2017). *La révolution bilingue : Le futur de l'éducation s'écrit en deux langues*. Fabrice Jaumont. [Molitor D 410 JAU](#)
- Lemaire, E. (2013). La place des mineurs étrangers isolés dans l'espace scolaire français : Quelles conséquences sur le rapport à l'apprentissage ? *Cahiers du plurilinguisme européen*, 5. [en ligne](#)
- Liu, Y. (2025). Bilinguisme et expression émotionnelle. *L'autre*, 26(1), 106-110. [en ligne](#)
- Lussier, D. (2025). *Intégrer culture, interculture et transculture dans l'enseignement des langues : Enjeux, cadre de référence, pratiques*. L'Harmattan Edition Diffusion. [Molitor 371.97 LUS](#) et [en ligne](#)
- Mendonça Dias, C., Azaoui, B., & Chnane-Davin, F. (2020). *Allophonie, inclusion et langues des enfants migrants à l'école*. Lambert-Lucas. [Molitor 371.97 ALL](#)
- Mendonça Dias, C. P., & Seksig, A. P. (2020a). *La classe à venir : Scolarité des élèves migrants non francophones dans l'Académie de Paris. 1, Accueillir et scolariser* (N. Croguennec-Galland & S. Paroux, Éd.). L'Harmattan. [Batignolles 371.97 CLA](#) [en ligne](#)
- Mendonça Dias, C. P., & Seksig, A. P. (2020b). *La classe à venir : Scolarité des élèves migrants non francophones dans l'Académie de Paris. 2, Apprendre* (N. Croguennec-Galland & S. Paroux, Éd.). L'Harmattan. [Batignolles 371.97 CLA](#) [en ligne](#)
- Mendonça Dias, C. P., & Seksig, A. P. (2020c). *La classe à venir : Scolarité des élèves migrants non francophones dans l'Académie de Paris. 3, S'ouvrir à un nouvel environnement* (N. Croguennec-Galland & S. Paroux, Éd.). L'Harmattan. [Batignolles 371.97 CLA](#) [en ligne](#)
- Meunier, O. (2022a). Le bilinguisme dans les écoles primaires de Guyane chez les Kali'na et les Wayana : Un facteur de « réussite scolaire » ? *Sociologie et sociétés*, 54(2), 297-323. [en ligne](#)

- Meunier, O. (2022b). *Scolarisation, bilinguisme et cultures amérindiennes en Guyane française*. Presses universitaires de Rennes. [Molitor 404.2 MEU](#)
- Naoko, M.-T. (2017). *L'acquisition du français et du japonais chez des enfants bilingues de naissance vue à travers la reformulation* [Université Paris-Sorbonne. École doctorale Concepts et langages Paris]. [thèse en ligne](#)
- Nocus, I. (2024). Bilinguisme et bilittéracie des enfants dans différents contextes multilingues. *Contextes et didactiques. Revue semestrielle en sciences de l'éducation*, 23, Article 23. [Molitor 371.97 NOC en ligne](#)
- Nocus, I. (avec Florin, A.). (2022). *Bilinguismes des enfants en contextes multilingues*. Presses universitaires de Rennes. [Molitor 371.97 NOC](#)
- Panassenko, P., & Bartolo, S. (2023). « Le bilinguisme est avant tout une expérience physique ». *Hommes & Migrations*, 1342(3), 142-145. [en ligne](#)
- Paradis, J. (2023). Sources of individual differences in the dual language development of heritage bilinguals. *Journal of Child Language*, 50(4), 793-817. [en ligne \(SU\)](#)
- Portante, D., Arend, B., & Elcherath, S. (2013). Co-construction d'espaces interdiscursifs plurilingues en situations de littératie. *Cahiers du plurilinguisme européen*, 5. [en ligne](#)
- Rouke, M.-R. (2016). *Le bilinguisme réussi à l'adolescence : Enjeux*. l'Harmattan. [Molitor 404.2 ROU en ligne](#)
- Rouxel, E. (2020). Bilinguisme scolaire et médiation littéraire dans les salons et festivals du livre jeunesse : Le cas de la littérature de jeunesse en langue bretonne. *RELIEF - REVUE ÉLECTRONIQUE DE LITTÉRATURE FRANÇAISE*, 14(2), Article 2. [en ligne](#)
- Schlemminger, G. (2013). Quelques réflexions méthodologiques à propos de l'évaluation de classes bilingues. *Cahiers du plurilinguisme européen*, 5. [en ligne](#)
- Tabouret-Keller, A. (2023). *Le bilinguisme de l'enfant avant six ans : Étude en milieu alsacien ; suivi de Comparaisons interlangues et problèmes du bilinguisme*. Lambert Lucas. [Molitor 404.2 TAB](#)
- Tessarech, S. (2023). Valorisons les langues maternelles. *Enfances & Psy*, 95, 149-163. [Batignolles](#) et [en ligne](#)
- Tornc, S., & Villa-Perez, V. (avec Goï, C.). (2025). *Plurilinguismes et école maternelle : Regards et pratiques de France et d'ailleurs*. LAMBERT-LUCAS. [Molitor 371.97 PLU](#)
- Tupula Kabola, A. (2016). *Le bilinguisme, un atout dans son jeu : Pour une éducation bilingue réussie*. Éditions du CHU Sainte-Justine. [Molitor 371.97 TUP](#)
- Viciano, A. (2016, juillet 14). *Allemagne. Ces familles qui misent sur le multilinguisme*. *Courrier international*. [en ligne](#)
- Wendland, J. (2018). Bilinguisme chez le jeune enfant : Du développement précoce aux enjeux cliniques et sociaux. *Devenir*, 30(1), 5-9. [en ligne](#)